



УТВЕРЖДЕН

Решением УМС

«12» 10 2021 г.

Протокол № 5

Председатель УМС, проректор,
к.п.н., доцент Апезова Д.У.

СИЛЛАБУС

по дисциплине

Э.3.9.13 ЭТИКА МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

Для обучающихся образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» (5-ти летнее образование) по специальности «Врач»

Вид учебной работы	Всего часов
Курс	2
Семестр	3
Количество недель	13
Кредиты	3
Общая трудоемкость дисциплины	90
Аудиторные/практические занятия (ПЗ)	26/20
Самостоятельная работа студента (СРС)	44
Формы контроля:	
Текущий контроль	Тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа
Рубежный контроль	Тестирование
Промежуточный контроль	тестирование
Итоговый контроль	экзамен
Семестровый рейтинг по дисциплине:	Балльно-рейтинговая система

Информация о преподавателе учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Аскерова Кымбат
Должность	Преподаватель
Ученая степень	-
Ученое звание	-
Электронный адрес	
Месторасположение кафедры (адрес)	КР, г. Бишкек, ул. Шабдана Баатыра 128, этаж 2, каб 6
Телефон	
Часы консультаций	11.00-13.30

Характеристика учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины сформировать у будущих специалистов целостное представление об основных принципах этики и деонтологии в медицине и биологии; донести необходимость соблюдения моральных норм в профессиональной деятельности медицинского персонала; дать представление об этических дилеммах при оказании медицинской помощи пациентам и методологических аспектах возможных вариантов их решения. Изучение курса предоставляет студентам разъяснение понятий, оценке понятий и аргументации. Они обучаются определенным

навыкам исследовать, рассуждать и делать суждения. Обсуждаются история медицинской этики, основные взгляды на медицинские вопросы, такие как конфликты между различными видами льгот для пациентов, обязанностями врача или автономией пациента. Студентам дается возможность совершенствовать знания по основным принципам медицинской этики; они должны знать права и обязанности врача, степень его ответственности в случае причинения материального и морального вреда пациенту; совершенствуют знания и навыки по освоению методов осуществления коммуникаций в общении с пациентами, членами их семей и коллегами; умеют формировать тактику поведения которая позволит урегулировать конфликт при его возникновении; могут сформировать навыки предупреждения и разрешения конфликтов с пациентами, членами их семей, коллегами, другими работниками здравоохранения; совершенствовать знания и навыки медицинской этики и деонтологии общения с пациентами и коллегами. По окончании курса могут выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий. В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) способны использовать приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; выявляют и преодолевают факторы, затрудняющие профессиональное взаимодействие в процессе общения; готовы к соблюдению принципов врачебной этики и деонтологии в общении с коллегами и пациентами; способны применить тактику поведения медицинского работника в сложных ситуациях, позволяющую урегулировать конфликт при его возникновении и не доведения до судебных разбирательств.

Пререквизиты дисциплины:

- Философия

Постреквизиты дисциплины:

- Медицинская психология
- Основы психологии общения и медицинской коммуникации

Результаты обучения дисциплины согласно РО ОПП

Изучение дисциплины этика медицинского работника внесет вклад в достижение результатов обучения (РО) ООП:

РО-5- Признавать и принимать ограничения в своих знаниях, навыках, отношениях и поведении, постоянно улучшая их качество.

РО-10- Продемонстрировать соблюдение этических принципов, действующих в сфере здравоохранения и медицинской профессии, включая сострадание в профессиональной деятельности, включая уход за пациентами и взаимодействие с коллегами, независимо от различий в убеждениях, идентичности, расе и культуре.

В рамках данной дисциплины ожидается достижение следующих результатов обучения дисциплины, которые реализуются в рамках достижения компетенций:

СЛК-3 - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

ПК-1 - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Содержание дисциплины

№№	Наименование тем
1.	Лекция 1. Предмет биоэтики Особенности развития современного научного знания и история становления предметной области биоэтики.
2.	Лекция 2. Принципы этичного отношения. Биоэтика в различных философских отношениях.
3.	Лекция 3. Биомедицинская этика. Основные направления биоэтических дискуссий в медицинской сфере
4.	Реализация биоэтических принципов в научно- исследовательской деятельности медицинского персонала: от теории к практике.
5.	Биоэтические проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологии.
6.	Лекция 4. Права медицинских работников Обязанности и права медицинских работников.
7.	Медицинские (врачебные ошибки, халатность)

8.	Лекция 5. Основы взаимоотношений медицинского персонала Основы взаимоотношений медицинского работника и пациента.
9.	Права граждан в области охраны здоровья.
10.	Этические проблемы аборта, контрацепции и стерилизации. Новые репродуктивные технологии.
11.	Лекция 6. Биоэтическая проблема
12.	Эвтаназия как биоэтическая проблема.
13.	Лекция 7. Этико- правовые проблемы
14.	Этико- правовые проблемы клинической трансплантологии и трансфузиологии.
15.	Этико-правовые проблемы медицинской генетики и генной инженерий.
16.	СПИД и этико-правовые проблемы. Моральные проблемы лечения социально-опасных и социально-значимых заболеваний.
17.	Лекция 8. Этические проблемы психиатрии.
18.	Этика общения с психически больным.
19.	Нейроэтика

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

Биоэтика [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011

Дополнительная литература:

1. Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М. :Литтерра, 2012.
2. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Хрусталева Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] /И. А. Шапов, С. А. Абусуев -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Интернет-ресурсы (ИР):

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://www.medicina.ru>
3. <http://www.philosophy2.ru/library/vopros/06.html>
4. Биоэтический форум - <http://www.bioethics.ru/rus/bioee/>
5. Преподавание биоэтики - <http://www.vita.org.ru/educat/vuzamishkol.html>
6. Философский анализ биотехнологий как феномена современной реальности <http://elar.urfu.ru/handle/10995/21436>
7. Этика - Деонтология - <http://deontologia-etica.blogspot.ru/2013/03/blog-post.html>
8. <https://rm.coe.int/104-/16808e631a>
9. <https://studfile.net/preview/3882484/page:10/>

Контроль и оценка результатов обучения

Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 (сто) - балльной шкале и включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении (согласно таблице балльно-рейтинговой системе оценок):

Форма контроля				
Текущий (ТК)*	Рубежный (РК)**	Промежуточный/ mid-term exams (ПК)***	Итоговый/ экзамен (ИК)****	Рейтинг дисциплины (РД)*****
0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 баллов, с переводом баллов в буквенное обозначение

Примечание:

* ТК(средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине;

**РК (средний) = $\frac{\sum_1^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_1^n \text{кредитов}}$, где n – число модулей (кредитов) по дисциплине;

***ПК (средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число промежуточных контролей (за семестр 2 контроля: в середине и конце семестра) по дисциплине;

****ИК – экзамен, проводимый по завершении изучения дисциплины;

*****РД = $\frac{\text{ТКср} + \text{РКср} + \text{ПКср} + \text{ИК}}{4}$, итоговый рейтинг результатов всех видов контроля в конце освоения дисциплины;

GPA = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ где, n — число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения).

Студент, не сдавший текущие, рубежные и промежуточные контроли к итоговому контролю (экзамену) не допускается.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл текущего контроля (ТКср). *Формами текущего контроля* могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий;
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом одного кредита (модуля) в целом. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл рубежного контроля (РКср). В качестве *форм рубежного контроля* учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

Промежуточный контроль (mid-term exams) проводится с целью проверки полноты знаний и умений по материалу в середине и конце семестра (2 раза в семестр) изучения дисциплины, к концу изучения дисциплины рассчитывается средний балл промежуточного контроля (ПКср), *формами промежуточного контроля* могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа.

Возможны и другие формы промежуточного контроля результатов.

Итоговый контроль по дисциплине проводится во время сессии, путем проведения экзамена, может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- письменный экзамен (билетная система).

Соответствие балльно-рейтинговой системы оценок, используемых институтом и оценок Европейской системы перевода зачетных единиц, трудоемкости (ECTS)

Оценка						Критерий
Буквенная система	Цифровая система	Традиционная система	Баллы (%)	Набранная сумма баллов (max - 100)	Оценка по дисциплине без экзамена	
A	4	5	95-100	95-100	Зачтено	«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине
A-	3,67		90-94	90-94		«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой
B+	3,33	4	85-89	70-89		«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B	3,0		80-84			«Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B-	2,67		75-79			«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
C+	2,33		70-74			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями
C	2,0	3	65-69	50-69		«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
C-	1,67		60-64			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя
D+	1,33		55-59			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
D-	1,0		50-54			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
FX	0,5	2	25-49	Менее 50	не зачтено	«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
F	0		0-24			«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя

Требования к академической успеваемости

Посещение студентами всех аудиторных занятий без опоздания является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

При наличии трех пропусков преподаватель имеет право не допускать студента к занятиям до административного решения вопроса.

Если пропуск занятий составляет больше 20,0% от общего числа занятий, студент автоматически выходит на летний семестр.

Памятка студенту:

- ✓ регулярно просматривать лекционный материал;
- ✓ не опаздывать и не пропускать занятия;
- ✓ отрабатывать пропущенные занятия при наличии допуска из деканата;
- ✓ активно участвовать на занятиях (индивидуально и в группах);
- ✓ своевременно и полностью выполнять домашние задания;
- ✓ сдавать все задания в срок, указанный преподавателем;
- ✓ самостоятельно изучать материал в библиотеке и дома;

- ✓ своевременно и точно выполнять задания преподавателя, индивидуальные задания по СРС для достижения результатов обучения;
- ✓ освоить основную и дополнительную литературу, необходимую для изучения дисциплины;
- ✓ выполняя задания, студент не должен копировать или воспроизводить работы других студентов, ученых, практикующих специалистов, заниматься плагиатом;
- ✓ развивать свои интеллектуальные и ораторские способности;

В случае невыполнения требований Памятки на студента начисляются взыскания в виде вычитания баллов (по одному баллу за каждый нарушенный пункт).

При полном выполнении требований Памятки студент поощряется в виде дополнительных 10 баллов к итоговому контролю по дисциплине.

Политика академической честности, поведения и этики

- отключите сотовый телефон во время занятия;
- будьте вежливы;
- уважайте чужое мнение;
- возражения формулируйте в корректной форме;
- не кричите и не повышайте голос в аудитории;
- самостоятельно выполняйте все семестровые задания;
- исключите из своей практики плагиат.

Методические указания.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

При подготовке к практическому занятию необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.

При выполнении упражнений необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступить к его выполнению.

Работа с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги. После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

Подготовка к рубежному и промежуточному контролю. При подготовке к рубежному и промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала и самостоятельно сделать несколько упражнений.

Самостоятельная работа студентов организуется по всем изучаемым темам каждого раздела. Самостоятельная работа проводится в виде:

- работы в интернет-сайтах по латинскому языку;
- работы с основной и дополнительной литературой;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки докладов, рефератов, таблиц и плакатов по изучаемым темам.